

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO PERIODO ACADÉMICO 2-2021

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO
Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

**INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN POSGRADOS
PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

Período académico 2-2021

**PRESENTACIÓN
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es elaborado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento realizado por los coordinadores de programas de posgrado, a través de llamadas realizadas a teléfonos fijos y celulares, y el envío de correos electrónicos a las personas que se matricularon en programas de posgrado en el periodo académico 1-2021, pero no lo hicieron en el 2-2021.

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene en un primer momento de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 2-2021. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

Este documento aportará a los diferentes programas de posgrado información de utilidad para evaluar y formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes y disminución de la deserción.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	4
SEDE MEDELLÍN	10
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	14
SEDE BOGOTÁ	20
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	21
SEDE MONTERÍA	22
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	23
SEDE APARTADÓ	24
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	25
SEDE MANIZALES	26
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	27
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES	29

DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 2-2021 se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

La tabla que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL

CAUSA	TIPO_SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	<p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS APOYOS ACADÉMICOS	<p>Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud</p>

ACADÉMICOS	ACADÉMICOS METODOLOGÍA	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Aplica cuando la persona anuncia que cambió o piensa cambiar de programa académico dentro o fuera de la Universidad Católica Luis Amigó. También cambio en el nivel de formación, por ejemplo, está cursando una técnica. Asimismo, aplica cuando la persona no se siente a gusto con la carrera para la que inicialmente se matriculó; pero no quiere cursar otra carrera profesional o no está segura acerca de qué carrera le gustaría estudiar. Aplica igualmente cuando la persona está segura de que no quiere estudiar y prefiere dedicarse a otras actividades. No aplica para programas de posgrado, debido a que la persona ya es profesional. Cuando una persona que cursaba un posgrado responde que no se matriculó porque se decidió por un programa distinto, el tipo de seguimiento es Individuales-otro.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS PRÁCTICAS CERTIFICACIÓN SIN	Aplica para prácticas matriculadas en el periodo académico anterior; pero que al momento del contacto la persona todavía las está cursando; también incluye prácticas matriculadas en el periodo académico anterior, que ya la persona terminó, pero al momento de establecer comunicación todavía no le aparece la certificación en el sistema.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS RENDIMIENTO ACADÉMICO	Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE CON	Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet, acceso a conexiones de datos y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa "INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)"

ECONÓMICOS	ECONÓMICOS DEPENDENCIA ECONÓMICA	- Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS INVERSIÓN PROYECTOS DIFERENTES ESTUDIO	EN AL - Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS PERSONAS A CARGO	- Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS OTRO	- Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS SERVICIOS FINANCIAMIENTO	DE - Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS SITUACIÓN LABORAL	- Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES CAMBIO INSTITUCIÓN	DE - Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo, cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica, además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos -orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES CAMBIO DE SEDE	- Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad Católica Luis Amigó. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES EMBARAZO	- Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES ENTORNO FAMILIAR	<p>Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	<p>-Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES FALLECIMIENTO	<p>-Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	<p>-Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	<p>-Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES OTRO	<p>-Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE SALUD	<p>-Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE SEGURIDAD	<p>-Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)	<p>-Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a conexiones de datos y centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa "ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS".</p>

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES VIAJES	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES APERTURA DE GRUPO O COHORTE	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES NO ENCONTRÓ CUPO	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES OTRO	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES SANCIÓN DISCIPLINARIA	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.

Tabla 2.

CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	3	15.79%	60%
	METODOLOGÍA	1	5.26%	20%
	OTRO	1	5.26%	20%
TOTAL ACADÉMICOS		5	26.32%	100%
ECONÓMICOS	OTRO	1	5.26%	33.33%
	SITUACIÓN LABORAL	2	10.53%	66.67%
TOTAL ECONÓMICOS		3	15.79%	100%
INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	3	15.79%	27.27%
	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	5.26%	9.09%
	OTRO	5	26.32%	45.45%
	PROBLEMAS DE SALUD	2	10.53%	18.18%
TOTAL INDIVIDUALES		11	57.89%	100%
TOTAL		19	100%	

La causa con mayor número de respuestas es INDIVIDUALES, con 11, equivalentes al 57.89% del total de respuestas. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es INDIVIDUALES – OTRO, con 5 contestaciones, que representan el 45.45% sobre los 11 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación INDIVIDUALES - OTRO.

SEDE MEDELLÍN

Tabla 3.

CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	3	21.43%	60.00%
	METODOLOGÍA	1	7.14%	20.00%
	OTRO	1	7.14%	20.00%
TOTAL ACADÉMICOS		5	35.71%	100.00%
ECONÓMICOS	OTRO	1	7.14%	33.33%
	SITUACIÓN LABORAL	2	14.29%	66.67%
TOTAL ECONÓMICOS		3	21.43%	100.00%
INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	2	14.29%	33.33%
	OTRO	4	28.57%	66.67%
TOTAL INDIVIDUALES		6	42.86%	100.00%
TOTAL		14	100.00%	

La causa con mayor número de respuestas es INDIVIDUALES, con 6, equivalentes al 42.86%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es INDIVIDUALES – OTRO, con 4 contestaciones, que representan el 66.67% sobre los 6 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación INDIVIDUALES – OTRO.

Tabla 4.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

GENERO	CAUSA	SITUACIÓN	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	3	21.43%	42.86%
	TOTAL ACADÉMICOS		3	21.43%	42.86%
	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	7.14%	14.29%
		OTRO	3	21.43%	42.86%
	TOTAL INDIVIDUALES		4	28.57%	57.14%
TOTAL FEMENINO			7	50.00%	100.00%
MASCULINO	ACADÉMICOS	METODOLOGÍA	1	7.14%	14.29%
		OTRO	1	7.14%	14.29%
	TOTAL ACADÉMICOS		2	14.29%	28.57%
	ECONÓMICOS	OTRO	1	7.14%	14.29%
		SITUACIÓN LABORAL	2	14.29%	28.57%
	TOTAL ECONÓMICOS		3	21.43%	42.86%
	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	7.14%	14.29%
		OTRO	1	7.14%	14.29%
TOTAL INDIVIDUALES		2	14.29%	28.57%	
TOTAL MASCULINO			7	50.00%	100.00%
TOTAL			14	100.00%	

Las situaciones principales de ausencia intersemestral en mujeres son ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE e INDIVIDUALES – OTRO, cada una con el 42.86% sobre el total de respuestas del género femenino. La situación más relevante para los hombres es ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL con el 28.57% sobre el total de respuestas del género masculino.

Tabla 5.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que se ofertan en la sede Medellín

POSGRADOS MEDELLÍN
Doctorado en Educación (Presencial)
Doctorado en Comunicación (Presencial)
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología (Presencial)
Maestría en Intervenciones Psicosociales (Presencial)
Maestría en Neuropsicopedagogía (Presencial)
Maestría en Educación (Presencial)
Maestría en Derecho (Presencial)
Maestría en Administración - MBA (Presencial)
Maestría en Comunicación (Presencial)
Maestría en Publicidad (Presencial)
Maestría en Adicciones y Salud Mental (Presencial)
Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial (Distancia)
Especialización en Gerencia del Talento Humano (Presencial)
Especialización en Gerencia del Talento Humano (Distancia)
Especialización en Gestión y Control Tributario (Presencial)
Especialización en Gerencia de Servicios en Salud (Presencial)
Especialización en Finanzas (Presencial)
Especialización en Finanzas (Distancia)
Especialización en Relaciones Públicas
Especialización en Derecho Empresarial (Presencial)
Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia (Presencial)
Especialización en Derecho Penal y Criminología (Presencial)
Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes (Presencial)
Especialización en Gestión Educativa (Virtual)
Especialización en Docencia Universitaria (presencial)
Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Presencial)
Especialización en Intervenciones Psicosociales (Presencial)
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Presencial)
Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia)
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia)
Especialización en Adicciones (Distancia)

Tabla 6.

La tabla siguiente muestra los programas que reportaron ausencia intersemestral y también, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 1-2021; pero no se matricularon en 2-2021.

PROGRAMA	CONTACTADO	NO CONTACTADO	TOTAL AUSENTES
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1	1	2
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	2	0	2
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA	2	0	2
MAESTRÍA EN DERECHO	1	0	1
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	2	0	2
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	1	0	1
TOTAL	14	2	16

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta a la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 2-2021.

Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	OTRO	1	100.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)			1	100.00%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - OTRO.

Tabla 8.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	ACADÉMICOS	OTRO	1	100.00%	100.00%
	TOTAL ACADÉMICOS		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA			1	100.00%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS y la situación es ACADÉMICOS – OTRO.

Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	INDIVIDUALES	OTRO	1	100.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA			1	100.00%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la situación es INDIVIDUALES – OTRO.

Tabla 10.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD	ECONÓMICOS	SITUACIÓN LABORAL	1	100.00%	100.00%
	TOTAL ECONÓMICOS		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD			1	100.00%	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS, y la situación es ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL

Tabla 11.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	100.00%	100.00%
	TOTAL ACADÉMICOS		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)			1	100.00%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

Tabla 12.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	100.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL			1	100.00%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR.

Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	2	100.00%	100.00%
	TOTAL ACADÉMICOS		2	100.00%	100.00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)			2	100.00%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA	ECONÓMICOS	OTRO	1	50.00%	100.00%
	TOTAL ECONÓMICOS		1	50.00%	100.00%
	INDIVIDUALES	OTRO	1	50.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	50.00%	100.00%
TOTAL MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA			2	100.00%	

Las causas de ausencia son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - OTRO e INDIVIDUALES – OTRO.

Tabla 15.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN DERECHO y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN DERECHO	INDIVIDUALES	OTRO	1	100.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100.00%
TOTAL MAESTRÍA EN DERECHO			1	100.00%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - OTRO.

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ECONÓMICOS	SITUACIÓN LABORAL	1	50.00%	100.00%
	TOTAL ECONÓMICOS		1	50.00%	100.00%
	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	50.00%	100.00%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	50.00%	100.00%
TOTAL MAESTRÍA EN EDUCACIÓN			2	100.00%	

Las causas de ausencia son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL e INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR.

Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	ACADÉMICOS	METODOLOGÍA	1	100.00%	100.00%
	TOTAL ACADÉMICOS		1	100.00%	100.00%
TOTAL MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES			1	100.00%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS y la situación es ACADÉMICOS – METODOLOGÍA.

SEDE BOGOTÁ

En la sede Bogotá hay una persona en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con ella. La tabla siguiente muestra la respuesta de esa persona en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece esa situación.

Tabla 18.

CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	100.00%	100.00%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100.00%
TOTAL		1	100.00%	

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES. La situación es INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR.

Tabla 19.

La persona que no se matriculó en el periodo 2-2021 es mujer. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

GENERO	CAUSAS	SITUACIONES	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	100.00%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100.00%	100%
	TOTAL		1	100.00%	

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que se ofertan en la sede Bogotá.

Posgrados a Distancia - Centro Tutorial Bogotá
Especialización en Adicciones
Especialización en Finanzas (Distancia)
Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
Especialización en Gerencia del Talento Humano
Especialización en Intervenciones Psicosociales
Posgrados en Modalidad Distancia - (Virtual)
Especialización en Gestión Educativa
Posgrados en Modalidad Distancia - (Tradicional)
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia)

Tabla 21.

En la tabla siguiente se muestra el programa de posgrado que reportó ausencia intersemestral, y la persona que estuvo matriculada en el periodo 1-2021; pero no se matriculó en 2-2021.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	1	1
TOTAL	1	1

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral en el programa académico de posgrado que reportó personas no matriculadas para el periodo 2-2021.

Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en la situación de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece esa situación.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	ENTORNO FAMILIAR	1	100%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)			1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única es situación es INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR.

SEDE MONTERÍA

En la sede Montería hay una persona en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con ella. La tabla siguiente muestra la respuesta de esa persona en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece esa situación.

Tabla 23.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL GENERAL		1	100%	

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES. La situación es INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD.

Tabla 24.

La persona que no se matriculó en el periodo 2-2021 es mujer. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL		1	100%	100%

Tabla 25.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que se ofertan en la sede Montería.

Especializaciones sede Montería
Posgrados Modalidad Presencial - Montería
Especialización en Gerencia Ambiental
Especialización en Revisoría Fiscal
Posgrados Modalidad Distancia - Centro Tutorial Montería
Especialización en Adicciones
Especialización en Finanzas
Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
Especialización en Gerencia del Talento Humano
Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia)
Posgrados en Modalidad Distancia - (Virtual)
Especialización en Gestión Educativa
Posgrados en Modalidad Distancia - (Tradicional)
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia)

Tabla 26.

En la tabla siguiente se muestra el programa de posgrado que reportó ausencia intersemestral, y la persona que estuvo matriculada en el periodo 1-2021; pero no se matriculó en 2-2021.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	1	1
TOTAL	1	1

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral en el programa académico de posgrado que reportó personas no matriculadas para el periodo 2-2021.

Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en la situación de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece esa situación.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)			1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

SEDE APARTADÓ

En la sede Apartadó hay una persona en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con ella. La tabla siguiente muestra la respuesta de esa persona en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece esa situación.

Tabla 28.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL GENERAL		1	100%	

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES. La situación es INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD.

Tabla 29.

La persona que no se matriculó en el periodo 2-2021 es mujer. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL		1	100%	100%

Tabla 30.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que se ofertan en la sede Apartadó.

Posgrados a Distancia - Centro Tutorial Apartadó
Especialización en Adicciones
Especialización en Finanzas
Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
Especialización en Gerencia del Talento Humano
Especialización en Intervenciones Psicosociales
Posgrados en Modalidad Distancia - (Virtual)
Especialización en Gestión Educativa (Virtual)
Posgrados en Modalidad Distancia - (Tradicional)
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia)

Tabla 31.

En la tabla siguiente se muestra el programa de posgrado que reportó ausencia intersemestral, y la persona que estuvo matriculada en el periodo 1-2021; pero no se matriculó en 2-2021.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	1	1
TOTAL	1	1

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral en el programa académico de posgrado que reportó personas no matriculadas para el periodo 2-2021.

Tabla 32.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en la situación de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece esa situación.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)			1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

SEDE MANIZALES

El número total de personas de la sede MANIZALES en ausencia intersemestral es 2, y se logró establecer comunicación con cada una de ellas. La tabla siguiente muestra las respuestas en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además de la respuesta, el porcentaje que esta representa con respecto a la causa a la que pertenece.

Tabla 33.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
INDIVIDUALES	OTRO	1	50%	50%
	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	50%
TOTAL INDIVIDUALES		2	100%	100%
TOTAL GENERAL		2	100%	

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES. Las situaciones son INDIVIDUALES – OTRO e INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

Tabla 34.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	INDIVIDUALES - OTRO	1	50%	50%
MASCULINO	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	50%
TOTAL		2	100%	100%

Tabla 35.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que se ofertan en la sede Manizales.

Posgrados a Distancia
Especialización en Adicciones
Especialización en Finanzas (Distancia)
Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
Especialización en Gerencia del Talento Humano
Especialización en Intervenciones Psicosociales
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil
Posgrados en Modalidad Distancia - (Virtual)
Especialización en Gestión Educativa (Virtual)

Tabla 36.

La tabla siguiente muestra los programas que reportaron ausencia intersemestral y, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 1-2021; pero no se matricularon en 2-2021.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	1	1
TOTAL	2	1

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a las causas de ausencia intersemestral que manifestaron las personas que no se matricularon en el periodo 2-2021.

Tabla 37.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	OTRO	1	100%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)			1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - OTRO.

Tabla 38.

PROGRAMA	CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	INDIVIDUALES	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
	TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)			1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

CONCLUSIONES

Del total de personas que se matricularon en el 1-2021, 21 no se matricularon en el periodo 2-2021. Esta cifra incluye los 19 con quienes se estableció comunicación y los 2 a quienes no fue posible contactar. Una de las personas no contactadas pertenece a la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO y la otra a la ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Ambos posgrados son de la sede Medellín.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las 19 personas contactadas que se encontraban matriculadas en el periodo 1-2021 y que no se matricularon en el 2-2021, se evidencia que la mayor parte de estas no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa INDIVIDUALES, 11 respuestas, que equivalen al 57.89% del total de causas. En las situaciones asociadas a esta causa se encuentra que una persona no se matriculó porque el horario laboral u otro tipo de ocupaciones no le dejan tiempo para estudiar; tres no se matricularon por dificultades relacionadas con su entorno familiar; dos interrumpieron su formación posgradual debido a problemas de salud y cinco no se matricularon por diferentes situaciones de índole personal.

En la situación ACADÉMICOS, tres personas solicitaron como dirigidos cursos que tienen pendientes, lo cual no representa necesariamente ausencia intersemestral. Una persona manifestó que no se matriculó porque no está de acuerdo con matricular cursos presenciales en metodología virtual, y otra está tratando de resolver una situación académica con la Escuela de posgrados.

En la causa ECONÓMICOS las respuestas indican que una persona no se matriculó por dificultades económicas y dos no se matricularon por problemas económicos relacionados con el empleo.

RECOMENDACIONES

La situación Académicos – actividad académica pendiente reúne tres respuestas. De acuerdo con esto es importante tener en cuenta, con los estudiantes que presenten reprobaciones o cancelación de cursos durante el proceso de formación posgradual diseñar una estrategia de mejora que les permita ponerse al día con sus actividades académicas y que puedan así obtener su graduación.

La causa Económicos presenta tres respuestas, por ello es importante plantear nuevas propuestas de apoyo en el ámbito institucional a los estudiantes que presentan dificultades económicas en el marco de la contingencia causada por el covid-19 en la cual estas personas perdieron su estabilidad para la generación de ingresos. Es importante tener en cuenta que las consecuencias de esta situación pueden verse extendidas hasta el próximo periodo académico.

El director, los coordinadores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que se hace un monitoreo semestral de matrículas y hay ocasiones en las que no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado es erróneo.

Cuando desde la dirección de la Escuela de Posgrados o la coordinación de algún posgrado se establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante que siempre se registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas con situación de riesgo*. Además, tener en cuenta el instructivo para la identificación de causas y situaciones asociadas a la ausencia intersemestral y a través de la mencionada funcionalidad, los coordinadores o docentes encargados de establecer comunicación con los estudiantes, tener presente registrar la información relacionada a los programas que no tienen apertura de cohorte o grupo en el periodo académico correspondiente.

Es importante que se brinden tutorías en temas propios de cada posgrado y asesorías en el manejo de las plataformas digitales, herramientas ofimáticas y metodología para la investigación.

Se solicitó a la Dirección de Planeación los datos estadísticos de la tasa de ausencia intersemestral de los programas de posgrado en las diferentes sedes, con el propósito de hacer un comparativo entre los estudiantes que se esperaban para el periodo 2-2021 y los que no se matricularon. Esta información no fue suministrada al Programa de Permanencia Académica en el tiempo establecido para la realización del presente informe.

Fecha de elaboración 14/12/2021